**Государственный общеобязательный стандарт**  
**технического и профессионального образования**

      Сноска. Государственный общеобязательный стандарт в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

**1. Общие положения**

      1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (далее – стандарт) разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и устанавливает общие требования к техническому и профессиональному образованию.   
      Настоящий стандарт применяется организациями образования, реализующими образовательные программы технического и профессионального образования, в том числе в военных, специальных учебных заведениях (далее – ВСУЗ), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, и разработчиками образовательных программ.  
      2. В настоящем стандарте применяются следующие термины и определения:  
       1) базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;   
      2) квалификация – уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной специальности;  
      3) модель учебного плана – форма представления учебного плана, отражающая основные инвариантные структурные компоненты содержания технического и профессионального образования;  
      4) модуль – независимый, самодостаточный и полный раздел образовательной программы или период обучения;  
      5) модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе освоения модульных образовательных программ;  
      6) нормативный срок обучения – срок освоения образовательной программы по конкретной форме обучения (очное, вечернее, заочное);  
      7) перечень профессий и специальностей – систематизированный реестр профессий и специальностей, определяющий наиболее общие параметры обучения (профиль специальности, уровень профеcсиональной квалификации, сроки обучения в зависимости от базового образования);  
       8) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;   
      9) профессиональная компетенция – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;  
      10) профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;  
      11) рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования на основе типового учебного плана, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (модулей), последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся, утверждаемый руководителем организации образования;  
      12) рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией технического и профессионального образования для конкретной дисциплины (модуля) рабочего учебного плана на основе типовой учебной программы, утверждаемый руководителем организации образования, в военных специальных учебных заведениях рабочая учебная программа называется силлабусом;  
      13) типовой учебный план – документ, разработанный на основе модели учебного плана, устанавливающий перечень и объем учебных дисциплин (модулей) применительно к специальностям и квалификациям, срокам обучения в организациях технического и профессионального образования;  
       14) типовая учебная программа – документ, определяющий содержание и объем знаний, умений и навыков, подлежащих освоению по конкретной дисциплине (модулю) типового учебного плана;   
      15) цикл – совокупность учебных дисциплин (модулей) одной образовательной направленности;  
      16) кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин (модулей) с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя;  
      17) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;  
      18) экспериментальные образовательные программы – программы, направленные на апробацию новых технологий обучения, внедрение нового содержания образования;  
      19) профессиональное образование – вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;  
      20) профессиональная подготовка – часть системы технического и профессионального образования, предусматривающей реализацию образовательных программ с сокращенным сроком обучения по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;  
      21) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования;  
      22) инклюзивное образование – процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  
      23) техническое и профессиональное образование – образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;  
      24) экспериментальная площадка – организация образования, реализующая образовательные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и нового содержания образования;  
      25) войсковая стажировка – вид учебной деятельности в военных специальных учебных заведениях, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения функциональных обязанностей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;  
      26) квалификационная характеристика – документ, определяющий обобщенные требования к личности и профессиональной компетентности специалиста. Это модель личностного потенциала работника по выполнению определенного труда, требующего профессиональной подготовки.  
      3. В разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» указаны требования к образовательным программам технического и профессионального образования, базовым, профессиональным компетенциям и уровню подготовки обучающихся в организациях образования.  
      4. В разделе «Требования к содержанию образования» определены цель, ценности, содержание, реализация, структура и нормативные сроки освоения образовательных программ технического и профессионального образования.  
      5. В разделе «Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся» указаны недельная учебная нагрузка, продолжительность учебного года, формы контроля, обязательный объем учебного времени для вечерней и заочной форм обучения.  
      6. Подготовка кадров с техническим и профессиональным образованием осуществляется в соответствии с настоящим стандартом, а также с:  
      1) учебно–программной документацией – моделью учебного плана, типовыми и рабочими учебными планами и программами, индивидуальными планами обучения, а также комплексом учебно-методического сопровождения учебного процесса;  
      2) образовательными программами;  
      3) другими нормативными правовыми и правовыми актами, утверждаемыми уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан;  
      4) другими нормативными правовыми и правовыми актами соответствующих уполномоченных государственных органов, которым подведомственны ВСУЗы.

**2. Требования к уровню подготовки обучающихся**

      7. Образовательные программы технического и профессионального образования в зависимости от их содержания и уровня квалификации подготовки обучающихся в соответствии с Национальной рамкой квалификаций должны быть направлены на освоение:  
      1) компетенций по реализации исполнительской, управленческой деятельности под руководством, предусматривающие самостоятельное планирование, определение задач, организацию и контроль реализации нормы подчиненными работниками в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия, предполагающие ответственность за выполнение поставленных задач и достижение конечного результата;  
      2) умений самостоятельно определять способ выполнения установленной нормы, применять предметы и средства труда, принимать решения по выполнению простейших задач, создавать условия для их реализации, конкретизировать полученные задания;  
      3) знаний о технологиях преобразования предмета, планировании и организации труда, самостоятельном выполнении задач, ставить задачи подчиненным, оценивать и анализировать результаты их деятельности, мотивировать повышение профессионализма подчиненных работников в типовых ситуациях профессиональной деятельности, подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений, рефлексии мышления и деятельности, способах мотивации и стимулирования труда, методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений.  
      В ВСУЗах образовательные программы технического и профессионального образования направлены на выполнение требований соответствующих уполномоченных государственных органов.  
      8. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности обучающихся в организациях технического и профессионального образования, предусматривают возможность:  
      1) присвоения установленного и/или повышенного уровней (разряд, категория) квалификации по конкретной специальности – по завершению обучения и прохождения итоговой аттестации обучающихся;  
      2) присвоения квалификации специалиста среднего звена – по завершению соответствующего уровня подготовки обучения и прохождения итоговой аттестации обучающихся;  
      3) присвоения уровня квалификации прикладного бакалавра (младшего инженера) – по завершению обучения в высшем колледже и прохождения итоговой аттестации обучающимися.  
      9. Типовые учебные планы должны соответствовать модели учебного плана и могут отличаться в случаях:  
      1) подготовки специалистов из числа лиц с особыми образовательными потребностями;  
       2) подготовки специалистов по военным, медицинским специальностям и специальностям культуры и искусства.   
      10. Рабочие учебные планы и учебные программы организаций образования могут отличаться от типовых учебных планов и программ в случаях:  
      1) работы в экспериментальном режиме;  
      2) подготовки специалистов среднего звена, повышенного уровня квалификации на базе профессионального образования;  
      3) подготовки специалистов из числа лиц с особыми образовательными потребностями;  
      4) подготовки специалистов по военным специальностям.  
      При планировании учебного процесса разработчики типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования руководствуются моделью учебного плана технического и профессионального образования согласно приложению 1 к настоящему стандарту.

**3. Требования к содержанию образования**

      11. Содержание образовательных программ технического и профессионального образования предусматривает изучение:  
      1) интегрированных курсов по общеобразовательным предметам, являющимся профилирующими для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению профессиональных навыков;  
      2) общеобразовательных, общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению и закреплению профессиональных навыков;  
      3) интегрированных образовательных программ технического и профессионального образования с образовательными программами 1-2 курсов высших заведений;  
      4) в ВСУЗах содержание образовательных программ технического и профессионального образования предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин и прохождения войсковой стажировки.  
      12. Цели технического и профессионального образования:  
      1) формирование компетенций, необходимых для получения конкретной квалификации и повышения квалификационного уровня;  
      2) непрерывность и преемственность развития квалификационных уровней от низшего к высшему;  
      3) овладение обучающимися базовыми компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста, формируемыми в ходе целостного учебно-воспитательного процесса;  
      4) овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.  
      13. Ценности технического и профессионального образования:  
      1) способность к творчеству в профессиональной деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и результаты профессиональной деятельности;  
      2) знания, умения и навыки, свойства и способности, обеспечивающие профессиональную мобильность, конкурентоспособность и социальную защищенность в современном обществе;  
      3) подготовленность специалиста к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, оценке результатов своего труда, решению основных задач деятельности.  
**14. При разработке и реализации образовательной программы организации технического и профессионального образования могут:**  
      1) изменять до 30 % объема учебного времени, отводимого на освоение учебного материала для циклов, и до 30 % по каждой дисциплине (модулю) и до 50 % производственного обучения и профессиональной практики с сохранением общего количества часов на обязательное обучение;  
      **2) выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса;**      3) в соответствии с потребностями работодателей изменять содержание учебных программ до 30 % по общеобразовательным дисциплинам и до 50 % по специальным и общепрофессиональным дисциплинам (модулям), производственному обучению и профессиональной практике. Вводить дополнительные дисциплины (модули) в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин по требованию работодателей с сохранением общего количества часов на обязательное обучение;  
      4) выбирать формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся.  
       15. Образовательные программы технического и профессионального образования включают, наряду с обязательными дисциплинами, и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации.   
      Консультации и факультативные занятия направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых.  
      16. Реализация образовательных программ технического и профессионального образования обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися педагогической и методической деятельностью, а также в случае необходимости квалифицированными специалистами с производства, имеющими базовое высшее или техническое и профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.  
      17. Образовательные программы, направленные на профессиональную подготовку, включают:  
       1) изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин;   
      2) выполнение лабораторно-практических занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;  
       3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;   
      4) выполнение курсового и дипломного проектирования (работы);  
      5) в ВСУЗах прохождение войсковой стажировки.  
       Учебный процесс в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, включает теоретические занятия и производственное обучение, выполняемое в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения, а также непосредственно на производстве и организациях соответствующего профиля.   
      Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебных полигонах и на производстве под руководством мастера производственного обучения, преподавателя специальных дисциплин, квалифицированного специалиста с производства.  
       Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях, на рабочих местах, предоставляемых работодателями на основе договора, и направлена на формирование профессиональных компетенций.   
       В ВСУЗах профессиональная практика включает в себя практические и методические занятия по дисциплинам, определяющим боевую подготовку. Занятия планируются в классах, лабораториях, на учениях, при проведении полевых выходов, направлены на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Данные занятия направлены на приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с присваиваемой квалификацией. Сроки и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.   
      Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.  
      Практическая подготовка (лабораторно-практические занятия по дисциплинам, определяемым организацией образования, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика, курсовое и дипломное проектирование) должна составлять не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения (без учета общеобразовательных и социально-экономических дисциплин).  
      В ВСУЗах профессиональная практика и войсковая стажировка должны содержать не менее 40 % от общего объема учебного времени обязательного обучения.  
      Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов (60 %) производственного обучения, практики на базе предприятия.  
      18. Реализация образовательных программ технического и профессионального образования обеспечивается наличием библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий, в том числе: электронных учебных пособий, аудио- и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, письменно-квалификационным работам, дипломным проектам.  
      19. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение учебного процесса должно соответствовать нормативным требованиям, установленным уполномоченным органом в области образования.  
      20. Воспитательные компоненты образовательных программ направлены на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.  
      21. Способ организации содержания обучения на уровне технического и профессионального образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов образования.  
      22. Нормативный срок освоения образовательной программы технического и профессионального образования устанавливается в зависимости от сложности ожидаемого установленного уровня квалификации и базового уровня образования обучающихся и при очной форме обучения составляет:  
      1) на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования со сроком обучения 1 год 10 месяцев;  
      2) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования со сроком обучения – 1 год 10 месяцев; 2 года 6 месяцев; 2 года 10 месяцев, 3 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев;  
       3) на базе общего среднего образования со сроком обучения – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 6 месяцев, 2 года 10 месяцев;   
      4) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев;  
      5) на базе послесреднего, высшего образования – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев;  
       6) для ВСУЗов на базе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в зависимости от сложности присваиваемой квалификации – 10 месяцев, 1 год 6 месяцев, 1 год 10 месяцев.   
      23. Для вечерней и заочной форм обучения объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет соответственно 70 % и 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

**4. Требования к максимальному объему**  
**учебной нагрузки обучающихся**

      24. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю.  
       25. Общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации).   
      Для ВСУЗов на учениях, в период проведения полевых выходов, на полигонах, всех видов практик учебная работа планируется из расчета до 48 часов учебных занятий в неделю, в период проведения войсковой стажировки – исходя из 40 часовой рабочей недели.  
       Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается в зависимости от организации учебного процесса, связанной со спецификой специальности. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель, кроме военных специальностей. Студенты, заключившие договор по дуальному обучению с предприятием, могут в каникулярное время проходить практику на предприятиях.   
       Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.   
      Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и выполнения курсовых и дипломных работ, а также на процедуры организаций и проведения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации.  
       В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля качества освоения обучающимися образовательных программ:   
      промежуточная аттестация;  
      итоговая аттестация в организациях образования;  
      оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации, за исключением военных специальностей.  
       Количество экзаменов и контрольных работ по общегуманитарным, социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам определяется исходя из требований к уровню знаний, умений и компетенций, которыми должен обладать обучающийся.   
       Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.   
      Курсовые проекты (работы) рассматриваются как один из видов учебной работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и выполняются в пределах учебного времени, отводимого на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) в семестре составляет не более одного. Дополнительно допускается планировать одну курсовую работу (проект).  
      По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет, тестирование, экзамен.  
      Контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.  
      Для военных специальных учебных заведений по всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основной формой которой является экзамен.  
      Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: языку, литературе, истории Казахстана, математике и выбору организации технического и профессионального образования.  
      По итогам промежуточной аттестации (после каждого курса обучения) обучающимся присваивается достигнутый уровень профессиональной квалификации (разряд, класс, категория) по конкретной специальности.  
      Для оценки уровня подготовки обучающегося по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация.  
      Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального образования включает:  
      аттестацию обучающихся в организациях образования;  
       оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.   
       Для ВСУЗов итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена по специальным дисциплинам.   
      Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ обучающимися по итогам полного курса обучения.  
      Возможные формы аттестации в организациях образования по итогам завершения обучения образовательных программ: сдача экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, или выполнение и защита дипломного проекта, или выполнение и защита дипломной работы, или выполнение и защита дипломной работы со сдачей экзамена итоговой аттестации по одной из специальных дисциплин.  
      Форма итоговой аттестации обучающихся в организациях образования и объем учебного времени на ее проведение определяется не более 2-х недель.  
      Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации (далее – ОУППК) по специальностям состоит из двух этапов:  
      1) теоретического тестирования по дисциплинам (модулям), определяющим профессиональную подготовку;  
      2) выполнения практических заданий по уровням квалификации.  
      В ВСУЗах ОУППК не проводится.  
       Время, отводимое на завершение обучения (дипломное проектирование и итоговая аттестация), не должно превышать 8 недель. Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики планируется в зависимости от сложности специальности в соответствии с рабочим учебным планом.   
      26. Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производятся с учетом междисциплинарных связей.  
      При определении перечня специальных дисциплин и планировании их изучения необходимо руководствоваться тем, что изучение указанных дисциплин призвано обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов и возможности интеграции по основным видам будущей профессиональной деятельности или в соответствии со спецификой конкретной отрасли. Цикл социально-экономических дисциплин реализуется при подготовке специалистов среднего звена с объемом учебного времени не более 180 часов. Отдельные дисциплины данного цикла могут быть интегрированы с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.  
      В ВСУЗах цикл социально-экономических дисциплин реализуется при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с нормативными правовыми актами соответствующих уполномоченных государственных органов.  
      Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не более 4 часов в неделю (в зависимости от специальности), 2 часа из которых со второго курса могут отводиться для занятий в спортивных секциях. По завершению курса «Физическая культура» сдается экзамен без выделения дополнительного бюджета времени.  
      Для ВСУЗов занятия по «Физической подготовке» являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю (в зависимости от специальности). По окончанию каждого семестра обучения проводятся экзамены. Занятия в спортивных секциях предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю.  
      На начальную военную подготовку отводится не более 100 часов, из них 36 часов на проведение учебно-полевых (лагерных) сборов. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка».  
      Место проведения учебно-полевых (лагерных) сборов определяется городскими и областными органами образования по согласованию с органами здравоохранения и управлением по чрезвычайным ситуациям.

Приложение               
к государственному общеобязательному  
 стандарту технического и       
 профессионального образования

               **Модель учебного плана технического и**  
                  **профессионального образования**  
               (для повышенного уровня квалификации)  
              (для уровня специалиста среднего звена)

                                      В академических часах/кредитах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование циклов, дисциплин (модулей) и учебной работы | | | | | Сроки обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе основного среднего образования без получения общего среднего образования | | | на базе основного среднего образования | | | | | | | | на базе общего среднего образования | | | | | | | на базе послесреднего, высшего образования | | | на базе технического и профессионального образования\* | | | |
|  | |  | | | | | 1 г. 10 м. | | | 1  г.10 м. | | 2 г. 6 м | 2 г. 10 м. | | 3 г 6 м. | | 3 г. 10 м | 10 м. | | 1 г. 6 м. | 1 г. 10 м | | 2 г. 6 м | 2 г. 10 м. | 10 м. | | 1 г. 6 м. | 10 м. | | 1 г. 6 м. | 1 г. 10 м. |
| 1 | | 2 | | | | | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | | 17 | 18 |
| 1 | | Общеобразовательные дисциплины (модули) | | | | | 524 | | | 1448 | | 1448 | 1448 | | 1448 | | 1448 | - | | - | - | | - | - | - | | - | - | | - | - |
| 2 | | Общегуманитарные дисциплины (модули) | | | | | - | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |
|  | | Профессиональный казахский (русский) язык | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |
|  | | Профессиональный иностранный язык | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| 3 | | Социально-экономические дисциплины (модули) (основы философии, экономики, права и культурология) | | | | | - | | | - | | - | + | | + | | + | - | | + | + | | + | + | - | | + | - | | + | + |
| 4 | | Общепрофессиональные дисциплины (модули) | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| 5 | | Специальные дисциплины (модули) | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| 6 | | Дисциплины (модули), определяемые организацией образования | | | | | + | | | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | | + |  |
| 7 | | Производственное обучение и профессио-нальная практика | | | | | Не менее 40 % от общего объема учебного времени \*\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Промежуточная аттестация | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Итоговая аттестация: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | | Аттестация в организациях образования по итогам полного курса обучения | | | | | Не более 2-х недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.2 | | Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации | | | | | не менее 12 часов на одну группу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Консультации | | | | | Не более 100 часов на учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Факультативные занятия | | | | | Не более 4-х часов в неделю в период теоретического обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего\*\*\*\* | | 3312/66 | 3312/66 | 4320/86 | 4960/100 | | 5800/116 | 6588/132 | | 1656/33 | | | 2680/54 | | 3312/66 | | | 4320/86 | | | 4960/100 | | | | 1656/33 | | | 2680/54 | | | 1656/33 | 2680/54 | 3312/66 |

      Примечание:   
       \* срок обучения устанавливается в зависимости от уровня образования и профиля обучения;   
       \*\*в том числе лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование;   
      \*\*\*цикл социально-экономических дисциплин (модулей) реализуется при подготовке специалистов среднего звена с объемом учебного времени не более 180 часов. Отдельные дисциплины данного цикла могут быть интегрированы с общепрофессиональными и специальными дисциплинами (модулями);