

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі
Абай облысы Білім басқармасы
КМҚҚ «Мұқан Төлебаев атындағы музика училищесі»

«Бекітемін» директоры

«М Төлебаев атындағы» музей директоры

A circular blue stamp with a double-lined border. The outer ring contains the text "ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ" (Main Department of Internal Affairs of the Krasnodar Krai) at the top and "МВД РОССИИ" (MVD of Russia) at the bottom. The inner circle features a stylized sunburst design.

2022ж

**2022-2023 оқу жылына арналған
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022 жыл

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, колледже жүйелі білім алуына психологиялық ахуалмен мен әлеуметтік- психологиялық жағдай қалыптастыру.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

1. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке дара және танымдылық дамуына әсер ету, өзіндік дамуы мен өзін- өзи тәрбиелеуін бейімдеу.
2. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің жаңа ортаға әлеуметтенуіне психологиялық ахуал жасау Жаңадан қабылданған студенттердің қалыпты деңгейде бейімделуіне жағдай туғызу.
3. Психологиялық –педагогикалық жеке ерекшелігін менгеруге әрбір білім алушылармен, тәрбиеленушілердің жеке көзқарасына әсер ету.
4. Психологиялық диагностикалар өткізу және білім алушылармен тәрбиеленушілердің шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту
5. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің психологиялық қындықтары мен мәселелерін шешуге психологиялық түзету, дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.
6. Психологиялық мәселелер мен оку- тәrbие жұмысында тиімді әдістерді таңдауға педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.
7. Оку үрдісіне қатысушылардың психологиялық- педагогикалық біліктілігін арттыру.

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:

- Психодиагностикалық
- Кеңес беру
- Алдын –алу және ағарту жұмыстары
- Түзету-дамыту жұмыстары
- Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары.

I. Бейімделу

№	Қызмет түрі	Мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1.	Студенттермен кіріспе сауалнамасын жүргізу	Студенттермен одан әрі жұмыс істеу үшін мотивациялық құндылықтарын және бейімделуін талдау, ерекшеліктерін анықтау	1-2 курс	қыркүйек	Педагог-психолог
2.	Бейімделу деңгейін анықтау сауалнамасы.	Бейімделу деңгейі бойынша студенттерге талдама.	1-2 курс	қыркүйек, қазан	Педагог-психолог
3.	"Психологиялық бейімделудің өзін-өзі бағалауы".	Студенттердің әлеуметтік-психологиялық бейімделу деңгейі анықтауға болады.	1 курс		Педагог-психолог
4.	Г.Н.Казанцеваның Тұлғаның жалпы өзін-өзі бағалау диагностикасы	Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	1-2 курс	қазан	Педагог-психолог
5	Бейімдеу кезеңінде студенттерімен жеке және топтық көмек көрсету	Студенттерге бейімделу кезеңінде психологиялық және моральдық қолдау көрсету	1-2 курс	жыл көлемінде	Педагог-психолог
6	Г.Айзенктың «психикалық күйлерді өзіндік бағалау» әдістемесі.	Студенттердің психикалық күйін, қобалжу, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтауга мүмкіндік береді.	1-2 курс	Қазан-қараша	Педагог-психолог
7	Бірінші курс студенттерінің бейімделуі бойынша психологиялық тренингтер: "Танысу", "Жана жағдайда бейімделу", «Өзіңе деген көзқарас» психологиялық сабакты.	Студенттер бір –бірімен қарым-қатынас орнатуға, топ ішіндегі татулық пен өзара әрекеттесуге, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, өзін-өзі бағалауды арттыруға, топта өзара түсінушіліктің артуына бағыт беру.	1-2 курс	қыркүйек, қазан, қараша	Педагог-психолог
8	Топ жетекшілері мен пән оқытушыларға психологиялық нұсқау.	Жеке жұмысты қажет ететін студенттерге жүйелі жұмыс жүргізу үшін нұсқаулар беру.	1 курс	сауалнама зерттеуі қорытындысы бойынша	Педагог-психолог
9	Ата-аналармен жұмыс.	училищедегі студенттердің сәтті бейімделуі үшін кеңестер мен жадынамалар беру	1-2 курс	сұраныс бойынша	Педагог-психолог

10	Аныктаған мәселелер бойынша психологиялық-педагогикалық консилиум.	- студенттердің бейімделу дәрежесін талдау - студенттермен одан әрі жүйелі жұмыс жүргізу, бағыт-бағдар беру.	1-2 курс	училище жоспары бойынша	Директордың оқутәрбие жұмысының орынбасары, педагог-психолог, топ жетекшілері.
11	Топ жетекшілерімен жұмыс жүргізу.	Топ белсенділерін қалыптастыруда топ жетекшілеріне көмек беру.	топ жетекші	жыл көлемінде	Педагог-психолог
12	Терендетілген диагностика	Бейімделу деңгейін бойынша	1 курс	қазан	Педагог-психолог

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Қатысуышылар	Мерзімі	Жауапты
1.	Топтың әлеуметтік құжатын құрастыру	әр топтың әлеуметтік деңгейін зерттеу және талдау, қабылдау	1-2 курс	қыркүйек, қазан	Педагог-психолог, топ жетекшілері, әлеуметтік педагог
2.	Бопсалау (корқытып алу) кезіндегі әрекеттерін анықтау үшін анонимді саулнама	Студенттер арасындағы бопсалау фактілерін анықтау.	1-2 курс	қазан-қараша	Педагог -психолог
3.	Темперамент түрін анықтау үшін тест қолдану.	Темперамент түрін анықтаңыз, студенттердің жеке сипаты, ерекшеліктері туралы білу. Студенттердің жеке қасиеттерін зерттеу.	1-2 курс	қазан-қараша	Педагог -психолог
4.	5 қосымша әдістемесі бойынша ҚТ анықтау	Студенттерді аутодеструктивтік мінездүліктық қаупіне байланысты анықтау	1-2 курс жаңа түскен оқушылармен	қантар	Педагог -психолог
5.	Суицидке тәуекел саулнамасы (Айзенк).	Студенттерден суицидтікті анықтау.	1-2 курс	қантар	Педагог -психолог
6.	Проективтік әдістемелер.	Студенттерді тәуекел саулнамасы бойынша сынақ нәтижелерін қолданылуы арқылы суицидтке тексеру.	қажеттілігі бойынша	«қауіпті тобындағы» студенттер	Педагог -психолог
7.	«Қауіпті тобындағы» студенттер тізімін құрастыру	Психологиялық түзету-дамыту жұмыс жүргізу үшін «Қауіпті тобындағы» тізімін анықтау	1-4 курс	Қараша-желтоқсан	Педагог -психолог
8.	Мазасыздық деңгейін диагностикалау.	Студенттердің жекелей және ситуативтік мазасыздану себебін анықтау, мазасыздану деңгейі жоғары студенттермен	1-2 курс	Желтоқсан-қантар,	Педагог -психолог

		психологиялық жұмыс жасау.			
9.	Мінез-кулық акцентуациясы (Шмишек)	Акцентуациялық сипаты мен темпераменттің диагностикалау	1-4 курс	ақпан, наурыз	Педагог -психолог
10.	Тұлектердің стресстік деңгейін анықтау	Тұлектердің стресс деңгейін анықтау	3-4 курс	сәуір	Педагог -психолог
11.	Студенттердің оқыту нәтижелеріне қанағаттану деңгейін анықтау	Оқыту нәтижелеріне қанағаттану деңгейін анықтау	1-4 курс	мамыр	Педагог-психолог
12.	Жатаханада, жалдамалы пәтерде тұратын студенттермен анонимді сауалнама	Тұрмыс жағдайын анықтау	1-4 курс	Жыл бойында	Педагог-психолог

III. Түзету, дамыту жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Катысушылар	Мерзімі	Жауапты
1	Бейімделу процесіне арналған психологиялық дамыту, түзету жаттыгулары: «Кел танысайық», "Жаңа жағдайда бейімделу", «Сенім мен бірлік», "Жаңа жағдайда бейімделу", «Өзіңе деген көзқарас» психологиялық сабакты.	Студенттер бір –бірімен қарым-қатынас орнатуға, топ ішіндегі татулық пен өзара әрекеттесуге, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, өзін-өзі бағалауды арттыруға, топта өзара түсінушіліктің артуына бағыт беру.	1 курс	қыркүйек, қазан, қараша	Педагог –психолог
2	Училище студенттерімен жеке психологиялық іс-шараларды жүргізу	Қақтығыста аддекватты жол таба білу қабілеттерін дамыту,топ тұгастығын біріктіру.	1-2 курс	қыркүйек, қазан	Педагог –психолог
3	Жас мамандарға арналған психологиялық тренинг «Мениң кәсіби мамандығым»	Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. «Айналамыздың адамдармен қарым-қатынасымыз қандай, олар кімдер, біз кімбіз, өзімізді өзіміз танимыз ба?» – деген сұрақтарға жауап іздең, тұлғаның адами көзқарасын анықтау.	оқытушылармен	Бірінші жарты жылдық	Педагог –психолог

4	Емтихан және ҮОК кезінде стрессті азайту үшін алдын-ала оқыту Тренинг: «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арылуға болады!» «Стресспен қалай құресуғе болады?»	Студенттердің толық жеке және интеллектуалдық дамуына үлес қосу; психологиялық қолдау, эмоциялық өзін-өзі реттеу әдістерін үйрету	1-4 курс	Жыл көлемінде	Педагог –психолог
5	Колледж студенттермен жеке психологиялық іс-шараларды жүргізу	Зерттеу тиімділігін, жеке мәселелерді шешуде оқушылардың адамгершілік-психологиялық жай-күйін жақсарту	1-4 курс	жыл көлемінде	Педагог –психолог
6	Улгерімі тәмен студенттерге психологиялық қызмет берсету.	Улгерімі тәмен студенттердің білім сапасын арттыру себептерінің диагностикасы	1-4 курс	жыл көлемінде	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
7	«Қауіпті топтағы» студенттеріне арналған тренинг –жаттығулар. Тренинг: «Менің өмірім» «Сыр сандықты ашайық» Психологиялық сағаттар	Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу	1-4 курс	Желтоқсан-қантар	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
8	Құқық бұзушылықты алдын-алу. Тренинг: «Мен және қоршаган ортам»	Қылмысты алдын алу үшін олардың құқықтарымен білім деңгейін көтеру.	1-4 курс	Қантар-акпан	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
9	Санаудың үрпақ үйірмесі «Жасөспірімдердің әлеуметтік көніл күйі»	оқушылар арасында қарым - қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл - күйден арылу, күш - қуат жинау, өзін - өзі тану, күрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу, оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу, жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелесу, жақсы қасиеттерді бала бойына дарыту,	Үйірме тобымен	Үйірме жоспары бойынша	Педагог-психолог

		жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға, жаңа ортага бейімделуіне, қогам арасында қарым - қатынасты қалыптастыруға, ез - езін реттеуге және ез - езіне қол жұмсаудың алдын алу			
--	--	---	--	--	--

IV. Кенес беру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Қатысуышылар	Мерзімі	Жаупты
1.	Педагогтар мен топ жетекшілерге кенес беру жұмыстарын жүргізу	психологиялық білімін жоғарылату, психодиагностика қорытындысы бойынша есеп беру	мұғалімдер, топ жетекшілері	жыл көлемінде	Педагог-психолог
2.	Сұраныс бойынша кенес беру жұмыстарын жүргізу - оқушыларға; - ата-аналармен; - жетім балалармен;	жеке дара мәселелері бойынша кенес беру жұмыстары	оқушылар, ата-аналар, камқоршылар	жыл көлемінде	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог, топ жетекшілері, Белім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
3.	«Қауіпті топ» студенттерімен кенес беру жұмыстары	Жеке мүмкіндіктерін дұрыс бағытқа белсендендіру, тәртіп сақтау және оқу жылын жақсы бітіру.	«қауіпті топ» оқушылары	жыл көлемінде	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог, топ жетекшілері, Белім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
4.	Ата-аналармен сұраныс бойынша кенес беру жұмыстарын жүргізу	ата-ананың психологиялық білімін жоғарылату	1-4 курс оқушылар ата-аналары	жыл көлемінде	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Белім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары

V. Агарту, алдын алу шаралары

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Контингент	Мерзімі	Жауапты
1	«Стресспен қалай күресуге болады» кеңес	Үрейлену мен стрессті жою тәсілдерінен ақпараттандыру, нашақорлықтың алдын алу	1-2 курс	Училище жоспары бойынша	Педагог-психолог
2	Психологиялық кеңес беру жұмыстары бойынша ұсыныстар мен жаднамалар дайындау. - «Суцидтің алдын-алу», «Жасөспірім кезіндегі суцидтің алдын-алу», «Суицид батылдық па әлзідік пе - «Тәртіп туралы шындық. Қалаудың бойынша танда» «Бала өзіне деген зорлық зомбылықты жария етсе» (окытушыларға арналған анықтама) - «Өз ашынды баса біл» (студенттер) -«Эмоциялды күю сипаты» (окытушыларға) - «Қын студенттермен жұмыс жас үшін не істей керек» (окытушыларға)	Оқытушының психологиялық біліктілігін арттыру, оқыту студенттерге, ата-аналға жаднамалар, ұсыныстар беру.	ата-аналар мен оқытушыларға, студенттерге	жыл көлемінде	Педагог-психолог
3	Психологиялық фильмдер, мультфильмдер мен суреттерді көрсету	Психологиялық тренингтер мен класс сағаттарын тиімділігін арттыру	ата-аналар мен оқытушыларға, студенттерге	жыл көлемінде	Педагог-психолог
4	Ата-аналар жиналыстарында баяндама оку (есептер, кеңес, нұсқаулар)	Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері және танымдылық дамуы, өзара қарым-қатынас туралы психологиялық әсер ету	1-4 курс студенттерінің ата-аналары	Кураторлардың жоспарымен	Педагог-психолог, Топ жетекшісі, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
5	Студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оку-тәрбие үдерісіне бейімделуі. (баяндама)	Студенттерге бейімделу кезеңінде психологиялық және моральдық қолдау бейімделу үдерісінің сәттілігінің ықтимал жолдарының бірі бірінші	топ жетекшілер отырысында	қазан	Педагог-психолог

	курс білім алушыларын бейімдеу кезеңінде оку үдерісінің тиімділігі мен сапалық мәселелерін шешу			
--	---	--	--	--

VI. Ұйымдастыруышылық -әдістемелік жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Мерзімі	Контингент	Жаупты
1.	ОӘК психологтарының жоспары бойынша жиналыс, дәнгелек стол, семинарларға қатысу	психологиялық білімді көтеру	жыл көлемінде	ОӘК психологтары	Педагог -психолог
2.	Фаламтор сайттарына, журналдарға мәліметтерді беру	психологиялық құзыретілікті жоғарлату	жыл көлемінде	психологтар	Педагог -психолог
3.	Конференцияларға және семинарларға қатысу	психологиялық білімді дамыту	жыл көлемінде	психологтар	Педагог -психолог

Педагог-психолог:

Джолымбекова А.Р.