

**Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі
Абай облысы Білім басқармасы
КМҚК «Мұқан Төлебаев атындағы музыка училищесі»**

**«Бекітемін»
«М Төлебаев атындағы» муз.уч. директоры**

_____ **С.Ж. Ахметов**
«_____» _____ 2022ж

**2022-2023 оқу жылына арналған
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022 жыл

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, колледжде жүйелі білім алуына психологиялық ахуалмен мен әлеуметтік- психологиялық жағдай қалыптастыру.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

1. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің жеке дара және танымдылық дамуына әсер ету, өзіндік дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін бейімдеу.
2. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің жаңа ортаға әлеуметтенуіне психологиялық ахуал жасау
Жаңадан қабылданған студенттердің қалыпты деңгейде бейімделуіне жағдай туғызу.
3. Психологиялық –педагогикалық жеке ерекшелігін меңгеруге әрбір білім алушылармен, тәрбиеленушілердің жеке көзқарасына әсер ету.
4. Психологиялық диагностикалар өткізу және білім алушылармен тәрбиеленушілердің шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту
5. Білім алушылармен тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешуге психологиялық түзету, дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.
6. Психологиялық мәселелер мен оқу- тәрбие жұмысында тиімді әдістерді таңдауға педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.
7. Оқу үрдісіне қатысушылардың психологиялық- педагогикалық біліктілігін арттыру.

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:

- Психодиагностикалық
- Кеңес беру
- Алдын –алу және ағарту жұмыстары
- Түзету-дамыту жұмыстары
- Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары.

I. Бейімделу

№	Қызмет түрі	Мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1.	Студенттермен кіріспе сауалнамасын жүргізу	Студенттермен одан әрі жұмыс істеу үшін мотивациялық құндылықтарын және бейімделуін талдау, ерекшеліктерін анықтау	1-2 курс	қыркүйек	Педагог-психолог
2.	Бейімделу деңгейін анықтау сауалнамасы.	Бейімделу деңгейі бойынша студенттерге талдама.	1-2 курс	қыркүйек, қазан	Педагог-психолог
3.	"Психологиялық бейімделудің өзін-өзі бағалауы".	Студенттердің әлеуметтік-психологиялық бейімделу деңгейі анықтауға болады.	1 курс		Педагог-психолог
4.	Г.Н.Казанцеваның Тұлғаның жалпы өзін-өзі бағалау диагностикасы	Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	1-2 курс	қазан	Педагог-психолог
5	Бейімдеу кезеңінде студенттерімен жеке және топтық көмек көрсету	Студенттерге бейімделу кезеңінде психологиялық және моральдық қолдау көрсету	1-2 курс	жыл көлемінде	Педагог-психолог
6	Г.Айзенктің «психикалық күйлерді өзіндік бағалау» әдістемесі.	Студенттердің психикалық күйін, қобалжу, фрустрация, агрессия және ригидтілік деңгейлерін анықтауға мүмкіндік береді.	1-2 курс	Қазан-қараша	Педагог-психолог
7	Бірінші курс студенттерінің бейімделуі бойынша психологиялық тренингтер: "Танысу", "Жаңа жағдайда бейімделу", «Өзіңе деген көзқарас» психологиялық сағаты.	Студенттер бір –бірімен қарым-қатынас орнатуға, топ ішіндегі татулық пен өзара әрекеттесуге, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, өзін-өзі бағалауды арттыруға, топта өзара түсінушіліктің артуына бағыт беру.	1-2 курс	қыркүйек, қазан, қараша	Педагог-психолог
8	Топ жетекшілері мен пән оқытушыларға психологиялық нұсқау.	Жеке жұмысты қажет ететін студенттерге жүйелі жұмыс жүргізу үшін нұсқаулар беру.	1 курс	сауалнама зертеуі қорытындысы бойынша	Педагог-психолог
9	Ата-аналармен жұмыс.	училищедегі студенттердің сәтті бейімделуі үшін кеңестер мен жадынамалар беру	1-2 курс	сұраныс бойынша	Педагог-психолог

10	Анықталған мәселелер бойынша психологиялық-педагогикалық консилиум.	- студенттердің бейімделу дәрежесін талдау - студенттермен одан әрі жүйелі жұмыс жүргізу, бағыт-бағдар беру.	1-2 курс	училище жоспары бойынша	Директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары, педагог-психолог, топ жетекшілері.
11	Топ жетекшілерімен жұмыс жүргізу.	Топ белсенділерін қалыптастыруда топ жетекшілеріне көмек беру.	топ жетекші	жыл көлемінде	Педагог-психолог
12	Тереңдетілген диагностика	Бейімделу деңгейі бойынша	1курс	қазан	Педагог-психолог

II. Психологиялық диагностика

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1.	Топтың әлеуметтік құжатын құрастыру	әр топтың әлеуметтік деңгейін зерттеу және талдау, қабылдау	1-2курс	қыркүйек, қазан	Педагог-психолог, топ жетекшілері, әлеуметтік педагог
2.	Бопсалау (қорқытып алу) кезіндегі әрекеттерін анықтау үшін анонимді сауалнама	Студенттер арасындағы бопсалау фактілерін анықтау.	1-2 курс	қазан-қараша	Педагог -психолог
3.	Темперамент түрін анықтау үшін тест қолдану.	Темперамент түрін анықтаңыз, студенттердің жеке сипаты, ерекшеліктері туралы білу. Студенттердің жеке қасиеттерін зерттеу.	1-2 курс	қазан-қараша	Педагог -психолог
4.	5 қосымша әдістемесі бойынша ҚТ анықтау	Студенттерді аутодеструктивтік мінез-құлықтық қаупіне байланысты анықтау	1-2 курс жаңа түскен оқушылармен	қантар	Педагог -психолог
5.	Суицидке тәуекел сауалнамасы (Айзенк).	Студенттерден суицидтікті анықтау.	1-2 курс	қантар	Педагог -психолог
6.	Проективтік әдістемелер.	Студенттерді тәуекел сауалнамасы бойынша сынақ нәтижелерін қолданылуы арқылы суицидке тексеру.	қажеттілігі бойынша	«қауіпті тобындағы» студенттер	Педагог -психолог
7.	«Қауіпті тобындағы» студенттер тізімін құрастыру	Психологиялық түзету-дамыту жұмыс жүргізу үшін «Қауіпті тобындағы» тізімін анықтау	1-4 курс	Қараша-желтоқсан	Педагог -психолог
8.	Мазасыздық деңгейін диагностикалау.	Студенттердің жекелей және ситуативтік мазасыздану себебін анықтау, мазасыздану деңгейі жоғары студенттермен	1-2курс	Желтоқсан-қантар,	Педагог -психолог

		психологиялық жұмыс жасау.			
9.	Мінез-құлық акцентуациясы (Шмишек)	Акцентуациялық сипаты мен темпераменттің диагностикалау	1-4 курс	ақпан, наурыз	Педагог -психолог
10.	Түлектердің стресстік деңгейін анықтау	Түлектердің стресс деңгейін анықтау	3-4 курс	сәуір	Педагог -психолог
11.	Студенттердің оқыту нәтижелеріне қанағаттануы	Оқыту нәтижелеріне қанағаттану деңгейін анықтау	1-4 курс	мамыр	Педагог-психолог
12.	Жатаханада, жалдамалы пәтерде тұратын студенттермен анонимді сауалнама	Тұрмыс жағдайын анықтау	1-4 курс	Жыл бойында	Педагог-психолог

III. Түзету, дамыту жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1	Бейімделу процесіне арналған психологиялық дамыту, түзету жаттығулары: «Кел танысайық», "Жаңа жағдайда бейімделу", «Сенім мен бірлік», "Жаңа жағдайда бейімделу", «Өзіңе деген көзқарас» психологиялық сағаты.	Студенттер бір –бірімен қарым-қатынас орнатуға, топ ішіндегі татулық пен өзара әрекеттесуге, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, өзін-өзі бағалауды арттыруға, топта өзара түсінушіліктің артуына бағыт беру.	1 курс	қыркүйек, қазан, қараша	Педагог –психолог
2	Училище студенттерімен жеке психологиялық іс-шараларды жүргізу	Қақтығыста адекватты жол таба білу қабілеттерін дамыту, топ тұтастығын біріктіру.	1-2 курс	қыркүйек, қазан	Педагог –психолог
3	Жас мамандарға арналған психологиялық тренинг «Менің кәсіби мамандығым»	Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. «Айналамыздағы адамдармен қарым-қатынасымыз қандай, олар кімдер, біз кіміз, өзімізді өзіміз танимыз ба?» – деген сұрақтарға жауап іздеп, тұлғаның адами көзқарасын анықтау.	оқытушылармен	Бірінші жарты жылдық	Педагог –психолог

4	Емтихан және ҰОК кезінде стрессті азайту үшін алдынала оқыту Тренинг: «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арылуға болады»! «Стресспен қалай күресуге болады?»	Студенттердің толық жеке және интеллектуалдық дамуына үлес қосу; психологиялық қолдау, эмоциялық өзін-өзі реттеу әдістерін үйрету	1-4 курс	Жыл көлемінде	Педагог –психолог
5	Колледж студенттермен жеке психологиялық іс-шараларды жүргізу	Зерттеу тиімділігін, жеке мәселелерді шешуде оқушылардың адамгершілік-психологиялық жай-күйін жақсарту	1-4 курс	жыл көлемінде	Педагог –психолог
6	Үлгерімі төмен студенттерге психологиялық қызмет көрсету.	Үлгерімі төмен студенттердің білім сапасын арттыру себептерінің диагностикасы	1-4 курс	жыл көлемінде	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
7	«Қауіпті топтағы» студенттеріне арналған тренинг –жаттығулар. Тренинг: «Менің өмірім» «Сыр сандықты ашайық» Психологиялық сағаттар	Өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу	1-4курс	Желтоқсан-қаңтар	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
8	Құқық бұзушылықты алдынала. Тренинг: «Мен және қоршаған ортам»	Қылмысты алдын алу үшін олардың құқықтарымен білім деңгейін көтеру.	1-4 курс	Қаңтар-ақпан	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
9	Саналы ұрпақ үйірмесі «Жасөспірімдердің әлеуметтік көңіл күйі»	оқушылар арасында қарым - қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл - күйден арылу, күш - қуат жинау, өзін - өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу, оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу, жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелеу, жақсы қасиеттерді бала бойына дарыту,	Үйірме тобымен	Үйірме жоспары бойынша	Педагог-психолог

		жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға, жаңа ортаға бейімделуіне, қоғам арасында қарым - қатынасты қалыптастыруға, өз - өзін реттеуге және өз - өзіне қол жұмсаудың алдын алу			
--	--	---	--	--	--

IV. Кеңес беру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1.	Педагогтар мен топ жетекшілерге кеңес беру жұмыстарын жүргізу	психологиялық білімін жоғарылату, психодиагностика қорытындысы бойынша есеп беру	мұғалімдер, топ жетекшілері	жыл көлемінде	Педагог-психолог
2.	Сұраныс бойынша кеңес беру жұмыстарын жүргізу - оқушыларға; - ата-аналармен; - жетім балалармен;	жеке дара мәселелері бойынша кеңес беру жұмыстары	оқушылар, ата-аналар, қамқоршылар	жыл көлемінде	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
3.	«Қауіпті топ» студенттерімен кеңес беру жұмыстары	Жеке мүмкіндіктерін дұрыс бағытқа белсендендіру, тәртіп сақтау және оқу жылын жақсы бітіру.	«қауіпті топ» оқушылары	жыл көлемінде	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
4.	Ата-аналармен сұраныс бойынша кеңес беру жұмыстарын жүргізу	ата-ананың психологиялық білімін жоғарылату	1-4 курс оқушылар ата-аналары	жыл көлемінде	Педагог-психолог, топ жетекшілері, Бөлім басшысы, Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары

V. Ағарту, алдын алу шаралары

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Контингент	Мерзімі	Жауапты
1	«Стресспен қалай күресуге болады» кеңес	Үрейлену мен стрессті жою тәсілдерінен ақпараттандыру, нашақорлықтың алдын алу	1-2 курс	Училище жоспары бойынша	Педагог-психолог
2	Психологиялық кеңес беру жұмыстары бойынша ұсыныстар мен жаднамалар дайындау. - «Суцидтің алдын-алу», «Жасөспірім кезіндегі суцидтің алдын-алу», «Суицид батылдық па әлзідік пе - «Тәртіп туралы шындық. Қалауың бойынша танда» «Бала өзіне деген зорлық зомбылықты жария етсе» (оқытушыларға арналған анықтама) - «Өз ашуыңды баса біл» (студенттер) -«Эмоцияналды күй сипаты» (оқытушыларға) - «Қиын студенттермен жұмыс жасу үшін не істеу керек» (оқытушыларға)	Оқытушының психологиялық біліктілігін арттыру, оқыту студенттерге, ата-аналға жаднамалар,ұсыныстар беру.	ата-аналар мен оқытушыларға, студенттерге	жыл көлемінде	Педагог-психолог
3	Психологиялық фильмдер, мультфильмдер мен суреттерді көрсету	Психологиялық тренингтер мен класс сағаттарын тиімділігін арттыру	ата-аналар мен оқытушыларға, студенттерге	жыл көлемінде	Педагог-психолог
4	Ата-аналар жиналыстарында баяндама оқу (есептер, кеңес, нұсқаулар)	Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері және танымдылық дамуы, өзара қарым-қатынас туралы психологиялық әсер ету	1-4 курс студенттерінің ата- аналары	Кураторлардың жоспарымен	Педагог- психолог, Топ жетекшісі , Бөлім басшысы , Тәрбие жөніндегі Директордың орынбасары
5	Студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие үдерісіне бейімделуі. (баяндама)	Студенттерге бейімделу кезеңінде психологиялық және моральдық қолдау бейімделу үдерісінің сәттілігінің ықтимал жолдарының бірі бірінші	топ жетекшілер отырысында	қазан	Педагог-психолог

		курс білім алушыларын бейімдеу кезеңінде оқу үдерісінің тиімділігі мен сапалық мәселелерін шешу			
--	--	---	--	--	--

VI. Ұйымдастырушылық -әдістемелік жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Мақсаты	Мерзімі	Контингент	Жауапты
1.	ОӘК психологтарының жоспары бойынша жиналыс, дөңгелек стол, семинарларға қатысу	психологиялық білімді көтеру	жыл көлемінде	ОӘК психологтары	Педагог -психолог
2.	Ғаламтор сайттарына, журналдарға мәліметтерді беру	психологиялық құзыретілікті жоғарлату	жыл көлемінде	психологтар	Педагог -психолог
3.	Конференцияларға және семинарларға қатысу	психологиялық білімді дамыту	жыл көлемінде	психологтар	Педагог -психолог

Педагог-психолог:

Джолымбекова А.Р.